

Scuola "Suore Agostiniane"
Scuola Primaria
Piazza Cavour, 12
52027 San Giovanni Valdarno (AR)
tel. 055/9129898 fax 055/9129898
e-mail: segreteria@scuolasuoreagostiniane.it

Prot. n. 166 sv

San Giovanni Valdarno 28/10/2025

Al Collegio Docenti
e.p.c.
Al Consiglio d'Istituto

Oggetto: Atto di Indirizzo della Coordinatrice Didattica per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

La Coordinatrice delle attività didattiche

VISTO l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015; VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo"; VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018; VISTA la nota MIUR n. 7832 del 16/10/2018 avente per oggetto "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022"

COSIDERATO CHE

- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 stabiliscono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del Piano dell'Offerta Formativa

VISTO

il Rav aggiornato 2022/2025;

TENUTO CONTO che l'Istituto Suore Agostiniane, dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, in continuità con i principi cristiani che l'hanno caratterizzata dall'origine, promuove, in uno sviluppo graduale, la formazione integrale della persona in tutti i suoi aspetti: corporei, cognitivi, affettivi, relazionali, estetici, spirituali. Una formazione volta, in prospettiva, ad una responsabilità verso sé e verso il mondo, ad una gestione consapevole della libertà e all'assunzione dell'alterità come ricchezza da condividere.

COMUNICA

i seguenti indirizzi generali per le attività didattiche, formative e le scelte di gestione e organizzazione per gli as 2025/2028 rivolto al collegio docenti.

La Direzione di Istituto ritiene indispensabile che, nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si tenga conto innanzitutto:

- degli indirizzi generali del Progetto Educativo di Istituto dai quali il PTOF trova ispirazione;
- in continuità con il precedente PTOF, degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e delle piste di miglioramento tracciate nel Piano di Miglioramento;
- dei risultati delle rilevazioni INVALSI;

Istruzione, Pianificare un'offerta formativa coerente con i traguardi di apprendimento e con i Profili di competenza attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti. **Continuità**, come azione educativa attenta allo sviluppo e alla crescita personale dell'alunno; **Territorio**, nel quale la scuola opera, come ispirazione e partenza delle varie esperienze;

Cittadinanza, come impegno ad educare, con spirito cristiano, alla partecipazione civile, vivendola fin dai primi anni della vita scolastica;
- affrontare i problemi più importanti che oggi toccano l'intera umanità nella consapevolezza di far parte di tradizioni della propria terra, dell'intera Europa, del mondo;
- promuovere metodi didattici che aiutino gli alunni a relazionare le varie esperienze e problemi nei diversi tempi della storia nazionale europea e di tutta l'umanità.

Curricolo di scuola:

- a) Completare il curriculum scolastico per competenze chiave di cittadinanza con relativa valutazione;
- b) Molta attenzione alla continuità tra i diversi gradi di istruzione e soprattutto ai passaggi tra i cicli attraverso prove di verifica e criteri di valutazione condivisi;
- c) Perfezionare gli strumenti di programmazione e verifica con l'adozione di modelli comuni soprattutto in merito ai livelli di competenze raggiunti;
- d) Garantire, attraverso progetti comuni, lo sviluppo del curriculum verticale;

Area metodologico didattica: sviluppo di didattica inclusiva

- a) Affiancare sempre più la lezione frontale alla didattica per problemi, di laboratorio, favorire una didattica personalizzata;
- b) Progettare e valutare per competenze;
- c) Implementare la didattica digitale;
- d) Recupero nell'attività curricolare e attenzione al tutoraggio tra ragazzi;
- e) Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica personalizzata ed inclusiva per gli alunni sia che manifestino difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse, monitorando ed intervenendo tempestivamente (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/BES), sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze.

Area professionalità docente:

- a) Favorire un clima di collaborazione tra i docenti;

- b) Curare la progettazione e il coordinamento didattico ed educativo, legato alle azioni didattiche, di verifica e valutazione;
- c) Sostenere il percorso di autoaggiornamento del personale docente in particolare per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica (didattica per competenze).
- d) Incrementare l'uso di strumenti compensativi per favorire, per tutti, gli apprendimenti;
- e) Personalizzare e individualizzare i percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali.
- f) Garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare la loro valenza all'interno dell'intero ciclo di studi.
- g) Svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale.
- h) Partecipare a gare per promuovere le eccellenze, fin dalle prime classi.
- i) Curare l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei bambini e dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

Piano di miglioramento:

Perseguire nelle scelte didattiche e organizzative le priorità e le azioni previste dal PdM 2025.

Esiti studenti:

- a) Pervenire per le prove Invalsi ad un risultato uniforme tra le classi allineato alla media regionale;
- b) Potenziare le competenze di cittadinanza al fine di azzerare episodi di intolleranza;
- c) Pervenire ad un monitoraggio costante dell'andamento di tutti gli alunni in particolare degli alunni uscenti.

Area di processo:

- a) Revisione continua della progettazione, relativamente ai casi di handicap, Dsa e Bes;

Servizi di Segreteria:

L'orario di servizio funzionale allo svolgimento della Scuola e rispondente alle esigenze degli impegni lavorativi delle famiglie è il seguente:

Dal lunedì al venerdì: dalle 8,00 alle 16,00;

Il mercoledì pomeriggio fino alle 16,20.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti è reso noto agli Organi Collegiali della Scuola Suore Agostiniane e pubblicato sul sito web della Scuola.

Ciò premesso, la Coordinatrice Didattica

CHIEDE

al Collegio Docenti di elaborare il **Piano Triennale dell'Offerta**

Formativa

a.s. 2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028

La Coordinatrice Didattica

(Cristina Franzini)