

Scuola "Suore Agostiniane"
Scuola Primaria
 Piazza Cavour, 12
 52027 San Giovanni Valdarno (AR)
 tel. 055/9129898 fax 055/9129898
 e-mail: segreteria@scuolasuoreagostiniane.it

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Storia triennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
10	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. Ha acquisito e memorizzato in modo completo, approfondito e sicuro la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo personale, efficiente e articolato le informazioni storiche, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Sa fare inferenze in maniera completa e autonoma da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo, critico ed esauriente le conoscenze storiche. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni in modo completo ed approfondito.</p>
9	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa della disciplina. Comprende con sicurezza e pienamente la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo personale le informazioni storiche, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Sa fare inferenze in maniera autonoma da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo e critico le conoscenze storiche. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni in modo completo.</p>
8	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza della disciplina. Comprende con sicurezza la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone correttamente i vari argomenti della disciplina, sa cogliere e individuare relazioni in autonomia. Usa il linguaggio specifico della disciplina. Sa trarre informazioni da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo pertinente le conoscenze e le conoscenze storiche. È capace di argomentare e operare collegamenti.</p>
7	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Comprende la materia in modo adeguato.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo semplice e lineare i vari argomenti della disciplina. Se</p>

	<p>guidato, è capace di cogliere alcune relazioni. Nel complesso, sa utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Guidato, sa trarre informazioni da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare discretamente le conoscenze storiche. È capace di argomentare in modo semplice.</p>
6	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Comprende in modo frammentario la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo superficiale i vari argomenti della disciplina. Usa un linguaggio impreciso e poco articolato. Guidato, sa trarre le informazioni principali da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare le conoscenze storiche sufficientemente, ma in modo approssimativo. Se guidato è capace di argomentare i principi fondanti.</p>
5	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata della disciplina. Comprende in modo parziale la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone con difficoltà gli argomenti della disciplina, anche se guidato. Riesce difficilmente a trarre informazioni da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Pur guidato sa organizzare le conoscenze storiche in modo incompleto.</p>

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Geografia triennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
10	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. Ha acquisito e memorizzato in modo completo, approfondito e sicuro la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo personale, efficiente e articolato le conoscenze geografiche, attraverso il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Sa confrontare, interpretare in modo sicuro e chiaro le caratteristiche fisiche e politiche delle varie tipologie di paesaggio.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo, critico ed esauriente le conoscenze e le procedure acquisite. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni in modo completo ed approfondito. Interpreta, legge, si orienta in modo autonomo e sicuro sulla carta geografica. Legge in modo consapevole grafici e tabelle.</p>

<p>9</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa della disciplina. Comprende con sicurezza e pienamente la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo personale le conoscenze geografiche, attraverso il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Sa confrontare, interpretare in modo chiaro e organico le caratteristiche fisiche e politiche delle varie tipologie di paesaggio.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo e critico le conoscenze e le procedure acquisite. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni in modo completo.</p> <p>Interpreta, legge, si orienta con esattezza sulla carta geografica. Legge in modo autonomo grafici e tabelle.</p>
<p>8</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza della disciplina. Comprende con sicurezza la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone correttamente i vari argomenti della disciplina, sa cogliere e individuare relazioni in autonomia. Usa il linguaggio specifico della disciplina. Sa confrontare le caratteristiche fisiche e politiche delle varie tipologie di paesaggio.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo pertinente le conoscenze e le procedure acquisite. È capace di argomentare e operare collegamenti.</p> <p>Interpreta e legge grafici e tabelle, si orienta sulla carta geografica.</p>
<p>7</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Comprende la materia in modo adeguato.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo semplice e lineare i vari argomenti della disciplina. Se guidato, è capace di cogliere alcune relazioni. Nel complesso, sa utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Talvolta sa confrontare le caratteristiche fisiche e politiche delle varie tipologie di paesaggio.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare discretamente le conoscenze e le procedure acquisite. È capace di argomentare in modo semplice.</p> <p>Legge in modo soddisfacente la carta geografica, i grafici e le tabelle.</p>
<p>6</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Comprende in modo frammentario la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo superficiale i vari argomenti della disciplina. Usa un linguaggio impreciso e poco articolato.</p> <p>Talvolta sa confrontare le essenziali caratteristiche fisiche e politiche delle varie tipologie di paesaggio..</p>

	<p>COMPETENZE: Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite sufficientemente, ma in modo approssimativo. Se guidato è capace di leggere la carta geografica, i grafici e le tabelle, pur con inesattezze.</p>
5	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata della disciplina. Comprende in modo parziale la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone con difficoltà gli argomenti della disciplina, anche se guidato.</p> <p>Riesce difficilmente e in modo superficiale le caratteristiche fisiche e politiche essenziali delle varie tipologie di paesaggio</p> <p>COMPETENZE: Pur guidato sa organizzare le conoscenze in modo incompleto.</p> <p>Non è capace di leggere la carta geografica, i grafici e le tabelle.</p>

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Scienze triennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
10	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. Ha acquisito e memorizzato in modo completo, approfondito e sicuro la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo personale, efficiente e articolato le conoscenze scientifiche, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare in modo autonomo e sicuro le fasi del metodo scientifico sperimentale, riconosce con sicurezza e padronanza le funzioni e la struttura dei viventi e non viventi.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo, critico ed esauriente le conoscenze e le procedure acquisite. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni in modo completo ed approfondito.</p>
9	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa della disciplina. Comprende con sicurezza e pienamente la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo personale le conoscenze scientifiche, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare in modo autonomo le fasi del metodo scientifico sperimentale, riconosce con sicurezza le funzioni e la struttura dei viventi e non viventi.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo e critico le conoscenze e le procedure acquisite. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni in modo</p>

	completo.
8	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza della disciplina. Comprende con sicurezza la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone correttamente i vari argomenti della disciplina, sa cogliere e individuare relazioni in autonomia. Usa il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare le fasi del metodo scientifico sperimentale, riconosce le funzioni e la struttura dei viventi e non viventi.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo pertinente le conoscenze e le procedure acquisite. È capace di argomentare e operare collegamenti.</p>
7	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Comprende la materia in modo adeguato.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo semplice e lineare i vari argomenti della disciplina. Se guidato, è capace di cogliere alcune relazioni. Nel complesso, sa utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Sa riconoscere le fasi del metodo scientifico sperimentale, riconosce le principali funzioni e la struttura dei viventi e non viventi.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare discretamente le conoscenze e le procedure acquisite. È capace di argomentare in modo semplice.</p>
6	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Comprende in modo frammentario la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo superficiale i vari argomenti della disciplina. Usa un linguaggio impreciso e poco articolato.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite sufficientemente, ma in modo approssimativo.</p>
5	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata e della disciplina. Comprende in modo parziale la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone con difficoltà gli argomenti della disciplina, anche se guidato.</p> <p>COMPETENZE: Pur guidato sa organizzare le conoscenze in modo incompleto.</p>

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Storia Biennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
10	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. Ha acquisito e memorizzato in modo completo, approfondito e sicuro la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare con sicurezza e autonomia i concetti della storia, attraverso il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Rappresenta e riferisce in modo completo, autonomo e creativo conoscenze e concetti mediante disegni, racconti orali e/o scritti.</p>
9	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa della disciplina. Comprende con sicurezza e pienamente la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in autonomia i concetti della storia, attraverso il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Rappresenta e riferisce in modo completo, autonomo conoscenze e concetti mediante disegni, racconti orali e/o scritti.</p>
8	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza della disciplina. Comprende con sicurezza la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare i concetti della storia, attraverso un linguaggio corretto.</p> <p>COMPETENZE: Rappresenta e riferisce conoscenze e concetti mediante disegni, racconti orali e/o scritti.</p>
7	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Comprende la materia in modo adeguato.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo meccanico i concetti della storia, attraverso un linguaggio semplice.</p> <p>COMPETENZE: Rappresenta e riferisce conoscenze e concetti mediante disegni, racconti orali e/o scritti, se guidato.</p> <p>.</p>
6	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Comprende in modo frammentario la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone con difficoltà i concetti della storia.</p> <p>COMPETENZE: Pur se guidato, non sempre è in grado di rappresentare e riferire conoscenze e concetti.</p>

5	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata della disciplina. Non riesce a comprendere in modo adeguato la materia.</p> <p>ABILITÀ: Non riesce ad esporre gli argomenti della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Pur guidato non è in grado di rappresentare e riferire conoscenze e concetti.</p>
----------	--

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Geografia Biennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
10	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. Ha acquisito e memorizzato in modo completo, approfondito e sicuro la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare con sicurezza e autonomia i concetti della geografia, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Riconosce con sicurezza e precisione la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Utilizza con padronanza gli indicatori spaziali per descrivere spazi e percorsi.</p> <p>COMPETENZE: Sa individuare e descrivere in modo autonomo e corretto gli elementi che caratterizzano uno spazio e/o un paesaggio.</p>
9	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa della disciplina. Comprende con sicurezza e pienamente la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare con autonomia i concetti della geografia, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Riconosce con esattezza la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Utilizza con precisione gli indicatori spaziali per descrivere spazi e percorsi.</p> <p>COMPETENZE: Sa individuare e descrivere in modo corretto gli elementi che caratterizzano uno spazio e/o un paesaggio.</p>
8	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza della disciplina. Comprende con sicurezza la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare i concetti della geografia, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Utilizza gli indicatori spaziali per descrivere spazi e percorsi.</p> <p>COMPETENZE: Sa individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano uno spazio</p>

	e/o un paesaggio.
7	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Comprende la materia in modo adeguato.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo meccanico i concetti della geografia, attraverso un linguaggio semplice. Se guidato, riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento, utilizzando gli indicatori spaziali.</p> <p>COMPETENZE: Se guidato, sa individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano uno spazio e/o un paesaggio.</p>
6	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Comprende in modo frammentario la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone con difficoltà i concetti della geografia. Seppur guidato, fatica a riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio.</p> <p>COMPETENZE: Pur se guidato, non sempre è in grado di individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano uno spazio e/o un paesaggio.</p>
5	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata della disciplina. Non riesce a comprendere in modo adeguato la materia.</p> <p>ABILITÀ: Non riesce ad esporre gli argomenti della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Pur se guidato, non è in grado di individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano uno spazio e/o un paesaggio.</p>

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Scienze Biennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
10	CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. Ha acquisito e memorizzato in modo completo, approfondito e sicuro la materia.

	<p>ABILITÀ: Sa rielaborare con sicurezza e autonomia i concetti delle scienze, attraverso il linguaggio della disciplina. Attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta, riconosce con sicurezza e autonomia, le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi.</p> <p>COMPETENZE: Rappresenta e riferisce in modo completo, autonomo e creativo conoscenze e concetti mediante disegni, racconti orali e/o scritti.</p> <p>.</p>
9	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa della disciplina. Comprende con sicurezza e pienamente la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare con autonomia i concetti delle scienze, attraverso il linguaggio della disciplina. Attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta, riconosce con autonomia, le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi.</p> <p>COMPETENZE: Rappresenta e riferisce in modo completo, autonomo conoscenze e concetti mediante disegni, racconti orali e/o scritti.</p> <p>..</p>
8	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza della disciplina. Comprende con sicurezza la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare i concetti delle scienze, attraverso il linguaggio della disciplina. Attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta, riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi.</p> <p>COMPETENZE: Rappresenta e riferisce in modo conoscenze e concetti mediante disegni, racconti orali e/o scritti.</p>
7	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Comprende la materia in modo adeguato.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo meccanico i concetti delle scienze, attraverso un linguaggio semplice. Se guidato, attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta, riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi.</p> <p>COMPETENZE: Se guidato, rappresenta e riferisce conoscenze e concetti mediante disegni, racconti orali e/o scritti.</p>
6	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Comprende in modo frammentario la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone con difficoltà i concetti delle scienze. Seppur guidato fatica a riconoscere le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi.</p> <p>COMPETENZE: Pur se guidato, non sempre è in grado di rappresentare e riferire conoscenze e concetti mediante disegni, racconti orali e/o scritti.</p>
5	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata della disciplina. Non riesce a comprendere in modo adeguato la materia.</p> <p>ABILITÀ: Non riesce ad esporre gli argomenti della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Pur se guidato, non è in grado di rappresentare e riferire conoscenze e concetti.</p>

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Italiano triennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
10	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. Comprende in modo sicuro ed autonomo testi di tipo diverso, individuandone informazioni implicite ed esplicite.</p> <p>ABILITÀ: Espone con sicurezza e in modo chiaro e lineare i vari argomenti della disciplina usando un linguaggio articolato e specifico. Scrive testi di vario tipo in modo chiaro, logico e corretto.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo, critico ed esauriente le conoscenze e le procedure acquisite. Mostra autonomia e sicurezza in ogni contesto.</p>
9	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa della disciplina. Comprende con sicurezza e pienamente testi di vario tipo, individuandone informazioni implicite ed esplicite.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo chiaro e lineare i vari argomenti della disciplina usando un linguaggio corretto e specifico. Scrive testi di vario tipo in modo chiaro e logico.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo appropriato e pertinente le conoscenze e le procedure acquisite. Mostra autonomia e sicurezza in molti contesti.</p>
8	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza della disciplina. Comprende con sicurezza testi di vario tipo, individuandone le informazioni esplicite e talvolta implicite.</p> <p>ABILITÀ: Espone correttamente i vari argomenti della disciplina, utilizzando in maniera appropriata la terminologia specifica. Scrive correttamente testi di vario tipo.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo adeguato le conoscenze e le procedure acquisite.</p>
7	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Comprende le tematiche fondamentali di testi di vario tipo.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo semplice e lineare i vari argomenti della disciplina. Nel complesso, sa utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Sa scrivere in modo essenziale testi di vario tipo.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite.</p>

6	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Comprende in modo in modo sufficiente testi di vario tipo.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo superficiale i vari argomenti della disciplina, usando un linguaggio impreciso e poco articolato. Se guidato, scrive in modo semplice, ma poco corretto.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare sufficientemente ed in modo approssimativo le conoscenze.</p>
5	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza lacunosa della disciplina e comprende con difficoltà in modo parziale la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone con difficoltà gli argomenti della disciplina. Usando un linguaggio inadeguato. Conosce molto limitatamente i termini specifici. Scrive in modo scorretto e disordinato.</p> <p>COMPETENZE: Pur guidato sa organizzare le conoscenze in modo incompleto e fa collegamenti in modo incompleto ed inappropriato.</p>

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Matematica triennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
10	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa e approfondita dei concetti matematici fondamentali, delle formule, delle relazioni, delle proprietà e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con padronanza e consapevolezza nel calcolo e sa applicare in modo appropriato e autonomo le regole e le proprietà aritmetiche e geometriche acquisite. Sa utilizzare con sicurezza termini e simboli specifici della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo pienamente adeguato e consapevole il linguaggio grafico ed è capace di riconoscere e analizzare le varie figure geometriche ed operare con esse. Sa risolvere in modo autonomo problemi in contesti diversi analizzando i dati e sviluppando appropriate strategie di soluzione.</p>
9	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa dei concetti matematici fondamentali, delle formule, delle relazioni, delle proprietà e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con consapevolezza nel calcolo e sa applicare in modo autonomo le regole e le proprietà aritmetiche e geometriche acquisite. Sa utilizzare in modo autonomo i termini e i simboli specifici della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo consapevole ed adeguato il linguaggio grafico ed è capace di riconoscere e analizzare le varie figure geometriche ed operare con esse. Sa risolvere in modo autonomo problemi in contesti diversi analizzando i dati e sviluppando appropriate strategie di soluzione.</p>

8	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza dei concetti matematici fondamentali, delle formule, delle relazioni, delle proprietà e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con buona padronanza nel calcolo e sa applicare le regole e le proprietà aritmetiche e geometriche acquisite. Sa utilizzare i termini e i simboli specifici della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo adeguato il linguaggio grafico ed è capace di riconoscere e analizzare le varie figure geometriche ed operare con esse. Sa risolvere problemi in contesti diversi analizzando i dati e sviluppando appropriate strategie di soluzione.</p>
7	<p>CONOSCENZE: Ha una discreta conoscenza dei concetti matematici fondamentali, delle formule, delle relazioni, delle proprietà e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Ha una discreta capacità di calcolo e sa applicare le regole e le proprietà aritmetiche e geometriche acquisite.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo discretamente corretto il linguaggio grafico ed è quasi sempre capace di riconoscere e analizzare le varie figure geometriche ed operare con esse. Sa risolvere in modo discretamente corretto problemi in contesti diversi analizzando i dati e sviluppando appropriate strategie di soluzione.</p>
6	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale dei concetti matematici e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con lentezza nel calcolo e sa applicare in modo sufficiente le regole e le proprietà aritmetiche e geometriche acquisite.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo incerto il linguaggio grafico e talvolta ha difficoltà a riconoscere e analizzare le varie figure geometriche ed operare con esse. Sa risolvere in modo incerto i problemi.</p>
5	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata e superficiale dei concetti matematici e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con difficoltà nel calcolo e non sempre sa applicare le regole e le proprietà aritmetiche e geometriche acquisite.</p> <p>COMPETENZE: Ha difficoltà ad utilizzare e interpretare il linguaggio grafico e a riconoscere e analizzare le figure geometriche e ad operare con esse. Non sempre riesce a risolvere i problemi, anche se semplici.</p>

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Matematica biennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
-------------	-------------------------------------

<p>10</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa e approfondita dei concetti matematici fondamentali e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con padronanza e consapevolezza nel calcolo e sa applicare in modo appropriato e autonomo le regole e le proprietà aritmetiche acquisite. Sa utilizzare con sicurezza i simboli specifici della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo pienamente adeguato e consapevole il linguaggio grafico ed è capace di riconoscere le varie figure geometriche. Sa risolvere in modo autonomo problemi analizzando i dati e sviluppando appropriate strategie di soluzione.</p>
<p>9</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa dei concetti matematici fondamentali e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con consapevolezza nel calcolo e sa applicare in modo autonomo le regole e le proprietà aritmetiche acquisite. Sa utilizzare in modo autonomo i termini e i simboli specifici della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo consapevole ed adeguato il linguaggio grafico ed è capace di riconoscere le figure geometriche. Sa risolvere in modo autonomo problemi analizzando i dati e sviluppando appropriate strategie di soluzione.</p>
<p>8</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza dei concetti matematici fondamentali e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con buona padronanza nel calcolo e sa applicare le regole e le proprietà aritmetiche acquisite. Sa utilizzare i simboli specifici della disciplina.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo adeguato il linguaggio grafico ed è capace di riconoscere le varie figure geometriche. Sa risolvere problemi analizzando i dati e sviluppando appropriate strategie di soluzione.</p>
<p>7</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una discreta conoscenza dei concetti matematici fondamentali delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Ha una discreta capacità di calcolo e sa applicare le regole e le proprietà aritmetiche acquisite.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo discretamente corretto il linguaggio grafico ed è quasi sempre capace di riconoscere le varie figure geometriche. Sa risolvere in modo discretamente corretto problemi analizzando i dati e sviluppando appropriate strategie di soluzione.</p>
<p>6</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata dei concetti matematici fondamentali e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con lentezza nel calcolo e non sempre in modo corretto. Se guidato sa applicare sufficientemente le regole aritmetiche acquisite.</p> <p>COMPETENZE: Utilizza e interpreta in modo incerto il linguaggio grafico e talvolta ha difficoltà a riconoscere e analizzare le varie figure geometriche ed operare con esse. Anche se guidato ha difficoltà a risolvere i problemi.</p>

5	<p>CONOSCENZE: Non ha una conoscenza sufficiente dei concetti matematici e delle procedure del calcolo.</p> <p>ABILITÀ: Si muove con difficoltà nel calcolo e non sa applicare le regole e le proprietà aritmetiche proposte.</p> <p>COMPETENZE: Non sa ancora leggere il linguaggio grafico e non riconosce le figure geometriche. Non riesce a risolvere i problemi.</p>
----------	--

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Religione

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
O	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa della disciplina. Comprende con sicurezza e pienamente la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo personale le informazioni, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Sa fare inferenze in maniera autonoma sui principi fondanti della cristianità.</p> <p>COMPETENZE: Applica in modo autonomo e critico i principi della moralità e dell'etica cristiana. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni in modo completo.</p>
D	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza della disciplina. Comprende con sicurezza la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa ben rielaborare le informazioni, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Sa fare inferenze sui principi fondanti della cristianità.</p> <p>COMPETENZE: Applica i principi della moralità e dell'etica cristiana. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni.</p>
B	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Comprende la materia in modo adeguato.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare discretamente le informazioni, attraverso il linguaggio della disciplina. Se guidato sa fare inferenze sui principi fondanti della cristianità.</p> <p>COMPETENZE: Applica i principi della moralità e dell'etica cristiana. Riesce ad argomentare ed esporre sue riflessioni.</p>

S	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Comprende in modo frammentario la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare sufficientemente le informazioni, attraverso un linguaggio semplice. Fatica a fare inferenze sui principi fondanti della cristianità.</p> <p>COMPETENZE: Fatica ad applicare i principi della moralità e dell'etica cristiana e ad argomentare ed esporre sue riflessioni.</p>
NS	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata della disciplina. Comprende in modo parziale la materia.</p> <p>ABILITÀ: Non riesce ad elaborare le informazioni e a fare inferenze sui principi fondanti della cristianità.</p> <p>COMPETENZE: Non applica i principi della moralità e dell'etica cristiana né, sa argomentare ed esporre sue riflessioni.</p>

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Religione biennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
10	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. Ha acquisito e memorizzato in modo completo, approfondito e sicuro la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo personale, efficiente e articolato le informazioni storiche, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Sa fare inferenze in maniera completa e autonoma da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo, critico ed esauriente le conoscenze storiche. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni in modo completo ed approfondito.</p>
9	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa della disciplina. Comprende con sicurezza e pienamente la materia.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo personale le informazioni storiche, attraverso il linguaggio specifico della disciplina. Sa fare inferenze in maniera autonoma da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo e critico le conoscenze storiche. È capace di argomentare, operare collegamenti, esporre sue riflessioni in modo completo.</p>

8	<p>CONOSCENZE: Ha una buona conoscenza della disciplina. Comprende con sicurezza la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone correttamente i vari argomenti della disciplina, sa cogliere e individuare relazioni in autonomia. Usa il linguaggio specifico della disciplina. Sa trarre informazioni da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo pertinente le conoscenze e le conoscenze storiche. È capace di argomentare e operare collegamenti.</p>
7	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Comprende la materia in modo adeguato.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo semplice e lineare i vari argomenti della disciplina. Se guidato, è capace di cogliere alcune relazioni. Nel complesso, sa utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Guidato, sa trarre informazioni da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare discretamente le conoscenze storiche. È capace di argomentare in modo semplice.</p>
6	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Comprende in modo frammentario la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone in modo superficiale i vari argomenti della disciplina. Usa un linguaggio impreciso e poco articolato. Guidato, sa trarre le informazioni principali da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare le conoscenze storiche sufficientemente, ma in modo approssimativo. Se guidato è capace di argomentare i principi fondanti.</p>
5	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata della disciplina. Comprende in modo parziale la materia.</p> <p>ABILITÀ: Espone con difficoltà gli argomenti della disciplina, anche se guidato. Riesce difficilmente a trarre informazioni da linee del tempo e mappe geostoriche.</p> <p>COMPETENZE: Pur guidato sa organizzare le conoscenze storiche in modo incompleto.</p>

TABELLA VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti decimali e livelli di apprendimento

MATERIA: Italiano biennio

VOTO	DESCRITTORI DELLA DISCIPLINA
-------------	-------------------------------------

<p>10</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa, sicura ed approfondita della disciplina. Ha acquisito un'appropriata capacità di sintesi e sa rielaborare in modo personale ed ordinato semplici testi. Comunica in modo molto chiaro ed efficace.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo autonomo, corretto, personale, completo, senza errori di scrittura e lettura, con capacità di comprensione e di analisi precisa.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo e corretto le conoscenze di scrittura e di lettura. Analizza e comprende semplici testi e li sa riferire in modo appropriato e approfondito.</p>
<p>9</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza completa e corretta della disciplina. Ha acquisito capacità di comprensione, rielaborazione personale e sintesi appropriata. Comunica in modo chiaro ed efficace.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo autonomo e corretto testi sia scritti che orali, con esposizione chiara e ben articolata.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo autonomo e corretto le conoscenze di scrittura e di lettura. Analizza e comprende semplici testi e li sa riferire in modo appropriato.</p>
<p>8</p>	<p>CONOSCENZE: Ha acquisito una buona conoscenza della disciplina. Comprende e comunica in modo chiaro e ordinato.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare in modo autonomo testi sia scritti che orali cogliendone i contenuti salienti.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare in modo corretto le conoscenze di scrittura e di lettura. Analizza e comprende semplici testi.</p>
<p>7</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza discreta della disciplina. Ha acquisito soddisfacenti capacità di comprensione e sintesi.</p> <p>ABILITÀ: Sa rielaborare testi sia scritti che orali cogliendone i contenuti essenziali.</p> <p>COMPETENZE: Sa organizzare le conoscenze di scrittura e di lettura. Se guidato, analizza e comprende semplici testi.</p>
<p>6</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza essenziale della disciplina. Ha acquisito sufficienti capacità di comprensione dei testi letti ed ascoltati.</p> <p>ABILITÀ: Incontra difficoltà a formulare e scrivere pensieri in ordine logico.</p> <p>COMPETENZE: Incontra difficoltà a organizzare le conoscenze di scrittura e di lettura. Anche se guidato, ha difficoltà a comprendere semplici testi.</p>
<p>5</p>	<p>CONOSCENZE: Ha una conoscenza limitata della disciplina. Incontra difficoltà nel comprendere e cogliere i contenuti di brevi testi letti e scritti.</p> <p>ABILITÀ: Espone con difficoltà gli argomenti della disciplina, anche se guidato. Riesce difficilmente a trarre informazioni da testi sia scritti che orali.</p>

	<p>COMPETENZE: Ha difficoltà ad organizzare le conoscenze di scrittura e di lettura. Ha difficoltà a comprendere anche semplici testi.</p>
--	--